**ГУК «Барановичская районная централизованная библиотечная система»**

**Центральная районная библиотека имени Яна Чечота**

**Отдел обслуживания и информации**

**ПОИСК**

**ЗОЛОТОГО КЛЮЧИКА**

**ОТ**

**БИБЛИОТЕЧНОЙ СТРАНЫ**

**квест-игра**





**Новая Мышь, 2017**

Цель квест-игры:

* развивать любознательность и мотивацию к чтению книг;
* воспитывать внимательного читателя, прививать уважение и любовь к книгам, умение работать в команде;
* создать условия для развития коммуникативных навыков посредством литературной игры;
* позиционировать библиотеку как центр интеллектуального, культурного, нравственного развития

**Место проведения квест-игры**: парк д. Новая Мышь

**СЦЕНАРИЙ**

**Библиотекарь:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по Библиотечной стране. А поможет нам в этом один из литературных героев. Кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт свой длинный...

Кто же это?...

*Дети отвечают:* Буратино!

**Библиотекарь:** Правильно, это Буратино *(выходит Буратино)* Здравствуй, Буратино.

**Буратино** *(грустно):* Здравствуйте, ребята. Я рад с вами путешествовать по Библиотечной стране.

**Библиотекарь:** Буратино, а почему ты такой грустный и где ключ от Библиотечной страны?

**Буратино:** Приключилась беда. Ключ у меня от Библиотечной страны Карабас-Барабас украл, он не хочет чтобы мы с вами, ребята, летом книги читали. Помогите мне, пожалуйста, найти ключ, чтобы попасть в Библиотечную страну.

**Библиотекарь:** Ребята, поможем Буратино отыскать ключик?

*Дети отвечают:* Да!

**Буратино**: Знаете, у меня осталась карта Библиотечной страны с указанием маршрута. Вот с её помощью мы и сможем добраться до Карабаса-Барабаса и вернуть ключ.

*(Буратино разворачивает карту и показываем маршрут, по которому нужно пройти, чтобы отыскать ключ)*

**Буратино:** Начало нашего путешествия – родник Поэзии. Далее через пролив Поговорок мы причалим к острову Сказок. Далее наше путешествие пройдёт по суше. По тропе Приключений подойдем к горам Трудолюбия. Конечная цель нашего путешествия – вершина Знаний.

**Буратино:** Итак, наше путешествие начинается. Вперёд – к роднику Поэзии.

*(Ребята идут к роднику Поэзии, там их встречает Баба-Яга).*

**Баба-Яга:** Стоп! Куда это вы направляетесь?

**Буратино:** На Вершину Знаний. Хотим забрать золотой ключик от Библиотечной страны у Карабаса-Барабаса.

**Баба-Яга:** Не всё так просто, как вы думаете. Тут Карабас-Барабас проходил, рассказал мне, как вы его разозлили. Ключ от Библиотечной страны вы получите только в том случае, если назовёте волшебное слово – пароль. Первую букву этого слова он оставил мне. И я её отдам вам только в том случае, если выполните моё задание. *(Дает лист с заданием Буратино)*

**Буратино** *(читает, что необходимо сделать):* Вспомните отрывок из поэмы Александра Сергеевича Пушкина «Руслан и Людмила» и вставьте в текст пропущенные слова.

У …………… дуб …………,

Златая ………….на дубе том.

И днём, и ночью ……………..

Всё ……….. по цепи кругом.

Идёт ………. – песнь заводит,

…………. – сказку говорит.

Там ………… , там ……….. бродит,

………………. на ветвях сидит.

*(Правильный вариант)*

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит.

**Баба-Яга:** Вы правильно вставили пропущенные слова. Делать нечего, придётся вас пропустить и отдать конверт с первой буквой пароля.

(Дети берут конверт и направляются к проливу Поговорок. Путь им преграждает Лиса Патрикевна.)

Лиса Патрикеевна: Здравствуйте, детишки. Куда это вы все идёте?

Буратино: На Вершину Знаний. Карабас-Барабас украл ключ от Библиотечной страны. Нам необходимо ключ забрать, чтобы ребята летом могли книги читать.

Лиса Патрикеевна: Странные вы какие-то. Летом гулять нужно, а не книги читать. Ладно, так и быть, пропущу вас и отдам конверт со второй буквой волшебного слова. Но всё это только в том случае, если выполните моё задание. Если вы так любите читать, хотите много знать, быть такими умненькими-благоразумненькими, составьте поговорки, которые ветер разнёс по берегу залива.

(Дети из разрозненных слов собирают поговорки)

Правильные ответы:

Кто много читает, тот много знает.

Книги не говорят, а правду сказывают.

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Ученье – свет, а не ученье – тьма.

Золото добывают из земли, а знания — из книги.

**Лиса Патрикеевна:** Как вы быстро справились с заданием. Видно, действительно книги знания добавляют. Держите конверт с волшебной буквой и следуйте дальше. Только когда будете возвращаться назад, возьмите и меня в Библиотечную страну, что-то мне тоже захотелось книги читать.

*Дети отвечают:* Хорошо, непременно возьмём.

*(У острова Сказок ребят встречает Кот Баюн)*

****

**Кот Баюн:** Привет-привет! Отвечайте, куда путь держите?

**Буратино:** На вершину Знаний. Нам нужен ключик от Библиотечной страны, который украл Карабас-Барабас. А может ты встречался с этим злодеем и он тебе оставлял конверт с буквой от волшебного слова?

**Кот Баюн:** Да, заходил ко мне Карабас-Барабас, жаловался на вас. И конверт оставил. Но чтобы я его отдал вам и пропустил дальше, вы должны помочь мне разобраться в одном непростом деле. Гулял я как-то по острову и нашёл мешок, а в нём какие-то вещи. Чьи они? Я догадываюсь, что это вещи сказочных героев, потому что нашёл я их на острове Сказок. Но кто из литературных героев потерял их? Вот и помогите мне узнать. Назовёте героя и сказку, в которой он живёт, и можете смело идти дальше.

*(Достаёт из мешка вещи и показывает детям).*

1. Хрустальный башмачок (Золушка из сказки Г.Х.Андерсена «Золушка»)
2. Красная шапочка (Красная Шапочка из сказки Ш.Перро «Красная шапочка»)
3. Золотое яичко (Курочка-Ряба из сказки «Курочка-ряба»)
4. Восточные башмачки с загнутыми носами (Маленький Мук из сказки В.Гауфа «Маленький Мук»)
5. Сапоги (Кот в сапогах из сказки «Кот в сапогах»)
6. Зеркало (Мачеха из сказки А. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне»)
7. Горшочек мёда (Винни-Пух из сказки Алана Милна «Винни-Пух и все-все-все»)
8. Маленькая гармошка (Крокодил Гена из сказки Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»)
9. Аленький цветочек (Настенька из сказки С. Аксакова «Аленький цветочек»)
10. Стрела (Иван-царевич из сказки «Царевна-лягушка»)

*(Дети помогли разобрать все вещи)*

**Кот Баюн:** Молодцы! Вы мне здорово помогли. Теперь я смогу вернуть вещи их хозяевам. Вот вам конверт и следуйте дальше своей дорогой.

**Буратино:** Давайте сверимся с картой. Правильно ли мы идём? Да, дальше наш путь лежит по тропе Приключений. Вперёд, друзья!

*(На тропе Приключений ребят встречает Леший).*

**Леший:** Попались, голубчики! Кто такие? И куда идёте? Сейчас я с вами разберусь!

**Буратино:** Леший, ты нас не остановишь. Мы с ребятами идём к вершине Знаний, чтобы вернуть ключ от Библиотечной страны. А ключ у Карабаса-Барабаса. Ты, случайно, с ним не встречался?

**Леший:** Да Карабас-Барабас меня предупредил о вашем приходе. Но я никак не ожидал, что вы так быстро здесь появитесь. Конверт я вам отдам в том случае, если разгадаете мои загадки:

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчёлки на цветке…

Как зовётся время это?

Угадать нетрудно*. (Лето)*

Погулять ты выйдешь в поле –

Много их растёт на воле.

Их срывать ты не спеши –

Полюбуйся от души.

Колокольчик, василёк,

А зовётся он *… (Цветок)*

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а над цветами летает. *(Бабочка)*

Шапочка да ножка –

Вот и весь Ермошка. *(Гриб)*

Приходите летом в лес!

Там мы созреваем,

Из-под листиков в траве

Головой киваем,

Объеденье - шарики,

Красные фонарики*. (Ягоды)*

С ветки — на тропинку,

С травки — на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка. *(Кузнечик)*

*(Ребята отгадывают загадки).*

**Леший:** Ой, молодцы ребята. А, может, вы со мной ещё поиграете?

**Буратино:** Нет, уважаемый Леший, мы торопимся. Нужно быстрее ключик найти, дети без книг соскучились.

*(Леший отдаёт конверт с буквой. Дети отправляются к горам Трудолюбия. Здесь их встречает Мальвина)*

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята! Наконец-то я вас дождалась. Последняя буква пароля, который открывает путь к вершине Знаний у меня. Чтобы получить её, необходимо потрудиться: по нескольким предложенным словам угадать профессию. Итак, я называю слова, а вы – профессию.

- Кошка, шприц, лекарства. *(Ветеринар.)*

- Зеркало, ножницы, расческа. *(Парикмахер.)*

- Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал *(Учитель.)*

- Прилавок, продукты, весы. *(Продавец.)*

- Двор, метла, урна. *(Дворник.)*

- Самолет, штурвал, команда. *(Летчик.)*

- Сумка, газета, письмо. *(Почтальон.)*

- Комбайн, поле, зерно. *(Комбайнер.)*

- Дом, кирпич, цемент. *(Строитель.)*

- Книга, формуляр, читатель. *(Библиотекарь.)*

**Мальвина:** Ребята, вы отлично справились с заданием. Держите последнюю букву от волшебного слова. *(Отдаёт Буратино конверт).*

*Дети открывают все конверты, составляют буквы, получается слово КНИГА. Пароль, который открывает путь к вершине Знаний. Буратино поднимается по лестнице на импровизированную вершину Знаний и достаёт золотой ключик от Библиотечной страны.*

**Буратино:** Дорогие друзья, мы с вами вернули наш золотой ключик от Библиотечной страны. Теперь все снова смогут читать свои любимые книги.

**Библиотекарь:** Дорогие ребята! Вы достойно прошли все испытания, проявив смекалку, эрудицию, умение работать в команде. Пусть у вас останутся только самые добрые впечатления о вашем путешествии! А теперь я приглашаю вас в нашу страну – БИБЛИОТЕКУ.



**Список использованной литературы:**

1. Путешествие по книжному океану: методические рекомендации по организации квест-игры в библиотеке : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kirishi.47lib.ru/Document/1487667265.pdf>. – Дата доступа: 12.05.2017.
2. МАААМ.RU : [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http:// www. maaam.ru/stati/zanjatija-s-detmi/folklor-dlja-malyshei-matematika.html. – Дата доступа : 07.05.2017.
3. Мельченко, И. Квест-рум “Читатели-кладоискатели” : сценарий / И.Мельченко // Бібліятэка прапануе. – 2016. – №3. – С. 37 – 40.
4. Мороз, С. Путешествие в страну Литературию: игра-конкурс / С.Мороз // Бібліятэка прапануе. – 2016. - №3. – С. 12-14.
5. Сермяжко, Ю. Как мы провели «Ночь в библиотеке» : из опыта работы детской библиотеки № 10 г. Минска / Ю. Сермяжко // Калейдоскоп библиотечных уроков. – Минск : Красико-Принт, 2011. – Вып. 17. – С. 126-135. – (Библиотека предлагает).

Составитель: Шпиленя Татьяна Анатольевна,

библиотекарь детского абонемента отдела обслуживания и информации ЦРБ

“Поиск золотого ключика от Библиотечной страны”: квест-игра / сост. Т.А. Шпиленя. – Новая Мышь, 2017. – 9 с.

Наш адрес:

ул.Парковая, 14

225 331 д.Новая Мышь,

Барановичская центральная районная библиотека им. Яна Чечота

отдела обслуживания и информации ЦРБ

Тел.: 8(0163) 64-25-63

E-mail: barcrb@list.ru